

**Аннотация к рабочей программе
коррекционной образовательной деятельности
в условиях ФГОС ДО
Шерниной Светланы Викторовны,
учителя-логопеда, высшей квалификационной категории
в группе № 9 для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общее недоразвитие речи)**

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности на 2021–2022 учебный год в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи II-III уровня) разработана на основе коррекционно-образовательных программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015. Автор: Н.В. Нищева, учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Издательство «Просвещение», 2008 Авторы программы:

Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова А. В. Лагутина и др.

Коррекционно-образовательный процесс в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи планируется по образовательным областям на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»;

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида»;

- Адаптированной основной образовательной программы организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (в соответствии с ФГОС ДО) «Карусель». Авторы: Борисова А.Н., Тарасюк Е.Г. , С.В. Шернина. Программа «Карусель» включена в городской реестр инновационных программ.

Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации (с изменениями, от 1.07.2020) , Декларацией прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН); Конвенцией ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. – ООН 1990; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28; Распоряжением МП РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Уставом МАДОУ «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани; локальными актами МАДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с тяжелым недоразвитием речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 316 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Главная идея коррекционного процесса заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ТНР, и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Целью Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР на интеграции действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер и предназначена для детей старшего возраста (5-6 лет) с тяжелым нарушением речи второго года обучения и воспитания в логопедической группе детского сада.